

Принято на педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
Верхнекибязозинская средняя
общеобразовательная школа Тюлячинского
муниципального района Республики Татарстан
Протокол № 1 от 22 августа 2020 года



«Утверждаю»
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
Верхнекибязозинская средняя
общеобразовательная школа Тюлячинского
муниципального района Республики Татарстан
Г.Г. Миннекаева
Г.Г. Миннекаева
Введено в действие приказом № 77 от
22 августа 2020 года
Внесены изменения приказом №61 от 24 марта
2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
Верхнекибязозинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского
муниципального района Республики Татарстан

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в целях социальной защиты учащихся, а также эффективной организации индивидуальной работы с учащимися, требующими повышенного внимания.

1.2. На внутришкольный педагогический учет Совет профилактики правонарушений ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете .

1.3. Списки учащихся, состоящих на внутришкольном учете, составляются классным руководителем в начале учебного года.

1.4. Списки учащихся, состоящих на внутришкольном учете, могут корректироваться в течение учебного года.

II. Критерии постановки на внутришкольный педагогический учет.

На внутришкольный учет учащийся может быть поставлен:

2.1. За нарушения Устава школы и Закона РФ «Об образовании», выразившиеся следующим образом:

- систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины, неуспеваемость;
- агрессивное поведение в школе (драки, жестокое обращение друг с другом, унижение человеческого достоинства);
- употребление ненормативной лексики в школе и на ее территории;
- курение в школе и на ее территории;
- употребление спиртных напитков, психотропных и наркотических средств, а также появление в общественных местах в нетрезвом состоянии;
- бродяжничество, попрошайничество, воровство общественного и личного имущества граждан;
- предрасположенность к суицидальному поведению (попытки суицида);
- постоянные нарушения дисциплины на уроках и внеурочных мероприятиях;
- порча школьного имущества, вандализм.

2.2. На внутришкольный учет ставятся также семьи, не занимающиеся или не в полной мере занимающиеся воспитанием детей, семьи, находящиеся в социально опасном положении.

III. Категории несовершеннолетних, в отношении которых должна проводиться индивидуальная профилактическая работа:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам,

исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

IV. Организация работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

4.1 Постановка на учет осуществляется на заседании Совета профилактики в присутствии родителей и учащегося, которым объясняется причина постановки на учет, ее сроки и условия снятия ученика с учета.

4.2 Классным руководителем ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися, вырабатываются единые совместные действия семьи и школы по ликвидации тех или иных проблем ребенка и семьи.

4.3 Учащийся, поставленный на учет, а также его родители могут быть приглашены на заседание Совета профилактики с целью контроля за поведением и успеваемостью.

V. Порядок снятия с внутришкольного педагогического учета.

5.1. Снятие с учета при положительных результатах учебы и внеклассной деятельности, устранении причин постановки на учет производится на Совете профилактики в присутствии родителей и учащегося по ходатайству классного руководителя.